

État des lieux et orientations des projets concernant les cartes à puce et autres supports d'identité dans l'Éducation Nationale et l'Enseignement Supérieur.

Dominique Launay
Comité Réseau des Universités

Mots clefs

Authentification, cartes à puce, identification, monétique, token Cryptoki, interopérabilité

Résumé

Depuis l'arrivée des cartes à microprocesseur et l'ajout de fonctions cryptographiques dans celles-ci, les cartes à puce sont devenues des supports d'identité et peuvent permettre une authentification forte. La taille de leur mémoire augmentant, elles peuvent embarquer plus de données et éventuellement des applications.

Les administrations et les établissements désirent exploiter ces capacités, les motivations étant variées. Le but de cet article est de présenter l'état actuel de l'utilisation de la carte à puce et de ses avatars (token Cryptoki) comme support d'identité avancé dans l'enseignement supérieur notamment à travers l'exemple de mises en oeuvre et de projets.

Nous verrons les usages associés ou espérés. Enfin, à travers des projets plus globaux, nous verrons les orientations envisageables pour ces outils.